

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

"Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO"
Scienze della formazione primaria (LM-85 bis), Catanzaro
Cod SUA: 1626060



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere favorevole del comitato regionale universitario di coordinamento della Calabria nella seduta del 13 febbraio 2026

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del Nucleo di Valutazione risulta presente, chiara e adeguatamente articolata, con un parere motivato e favorevole sui principali punti di attenzione previsti dal sistema AVA ai fini dell'accREDITamento iniziale del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis).

La documentazione evidenzia una valutazione positiva in merito alla qualità e alla coerenza del progetto formativo, alla completezza del documento di progettazione e alla conformità del Regolamento didattico e della Carta dei servizi rispetto alla normativa vigente e alle Linee Guida ANVUR. Risultano inoltre adeguatamente analizzati gli aspetti relativi all'organizzazione del percorso formativo, alle schede insegnamento, ai requisiti di accesso e alle modalità di svolgimento degli esami e delle verifiche dell'apprendimento.

Con riferimento alle attività di tirocinio e alle esperienze formative professionalizzanti, la Relazione del NdV evidenzia la coerenza delle attività previste con gli obiettivi qualificanti della classe LM-85 bis e con le competenze professionali attese.

La valutazione positiva riguarda altresì la dotazione del personale docente, ritenuta adeguata sotto il profilo quantitativo e qualitativo, la presenza di tutor idonei a supportare il percorso degli studenti, nonché l'adeguatezza delle infrastrutture, delle attrezzature e delle piattaforme tecnologiche utilizzate per le attività didattiche e per l'eventuale erogazione della formazione a distanza.

Nel complesso, la Relazione del Nucleo di Valutazione appare coerente, completa e congruamente motivata, supportando una valutazione favorevole ai fini dell'accREDITamento iniziale del Corso di Studio.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La documentazione esaminata evidenzia la presenza del documento di progettazione del Corso di Studio, sviluppato in coerenza con le Linee Guida ANVUR e completo nei suoi elementi qualificanti.

Il documento definisce in maniera chiara gli obiettivi formativi del CdS, i profili culturali e professionali in uscita e la coerenza del percorso con le finalità della classe LM-85 bis, evidenziando il raccordo tra dimensione teorica, metodologica e professionalizzante della formazione proposta. Risultano inoltre adeguatamente motivate le ragioni dell'attivazione del Corso di Studio in relazione ai fabbisogni formativi del territorio e del sistema scolastico di riferimento.

La progettazione appare coerente sotto il profilo dell'organizzazione dell'offerta formativa, della distribuzione delle attività didattiche e di tirocinio, dei settori scientifico-disciplinari coinvolti e delle modalità di verifica degli apprendimenti. La documentazione fornisce altresì elementi adeguati in merito alla sostenibilità della docenza, ai servizi di supporto agli studenti e ai processi di Assicurazione della Qualità previsti dal sistema AVA.

Nel complesso, il documento di progettazione risulta organico, coerente e conforme ai requisiti richiesti ai fini dell'accREDITamento iniziale del Corso di Studio.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Dall'esame della documentazione emerge che la dotazione iniziale del personale docente del Corso di Studio risulta coerente e adeguata rispetto ai requisiti previsti dalla normativa vigente e dal sistema AVA, sia in termini numerici sia con riferimento ai ruoli, alle competenze e alla qualificazione scientifica dei docenti coinvolti.

Il corpo docente presenta una composizione congrua rispetto agli obiettivi formativi del CdS in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), garantendo un'adeguata copertura dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti e una equilibrata distribuzione delle diverse fasce accademiche. Le competenze scientifiche, didattiche e professionalizzanti risultano coerenti con gli insegnamenti previsti dal piano di studi e adeguate a sostenere le attività formative, comprese quelle laboratoriali e di tirocinio.

La documentazione evidenzia inoltre la presenza di figure specialistiche aggiuntive, costituite da docenti e professionisti qualificati, adeguate per numero, ruolo e tipologia di attività svolte, in coerenza con le specificità formative della classe LM-85 bis e con le esigenze connesse alla preparazione dei futuri insegnanti.

Nel caso di eventuali piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, risultano adeguatamente previste modalità di reclutamento graduale e coerenti con l'evoluzione del Corso di Studio e con l'articolazione del piano formativo, assicurando continuità e sostenibilità dell'offerta didattica.

Nel complesso, la dotazione di personale docente e delle figure specialistiche appare idonea a garantire qualità, stabilità e sostenibilità del percorso formativo ai fini dell'accREDITamento iniziale del CdS.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dall'analisi della documentazione emerge che le strutture e le infrastrutture rese disponibili per il Corso di Studio risultano adeguate sia rispetto alle esigenze del progetto formativo sia in relazione alla numerosità prevista degli studenti.

Le aule, le aule informatiche, i laboratori, le biblioteche, gli spazi dedicati allo studio e le attrezzature presenti appaiono coerenti con le caratteristiche del CdS in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) e idonei a sostenere le attività didattiche, laboratoriali e di approfondimento previste dal percorso formativo. La dotazione infrastrutturale risulta funzionale tanto alle attività teoriche quanto a quelle applicative e professionalizzanti, incluse le attività laboratoriali e i percorsi di tirocinio.

Gli ambienti e i servizi messi a disposizione appaiono inoltre proporzionati al numero di studenti atteso e adeguati a garantire

un'efficace fruizione delle attività formative, delle attività di studio individuale e dei servizi di supporto alla didattica.

Nel complesso, il quadro infrastrutturale risulta coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e adeguato a sostenere la qualità e la sostenibilità dell'offerta formativa ai fini dell'accREDITamento iniziale.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

I requisiti per l'accreditamento sono soddisfatti.

Accreditamento: Si